

А Д Р Е С
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., 1. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год 1 руб. 20 коп.
" 6 мес. 60 "
" 3 мес. 30 "
Менее, чем на 3 мес. подписка
не принимается.
При переезде адреса посылать
10-ти копеечную марку и адресную
наклейку, по которой посылается
газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Письма должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, название отряда и
автора.

№ 9 (51)

Еженедельная газета юных пионеров

26 февраля 1926 г.

Руководителю Ленинского Комсомола. X-му Губс'езду — пионерский привет!

На борьбу с беспризорностью

Сотни и тысячи беспризорных детей валяются в асфальтовых котлах, мусорных ящиках и трущобах. Каждый из нас, проходя по улице, видел этих оборванных, ночующих от холода, с запятыми от грязи лицами, жалобно протягивающих руку и молящих: — Дяденька, дай копеечку!

Беспризорные, — это дети тех убитых, пострадавших без вести, инвалидов и других жертв империалистической и затем гражданской войны. Это дети — потерявшие родителей, братьев, сестер и имеющие единственное убежище — асфальтовый котел, и то не все.

Война нанесла громадные раны всему нашему государству. Род было разрушено. И внимание советской власти в первую очередь было обращено на восстановление промышленности и сельского хозяйства. Народное хозяйство быстро возрождается и советская власть только теперь в состоянии помочь беспризорным.

Могут ли пионеры остаться в стороне от этого великого дела? ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЕРВЫМИ ЗАСТРЕЛЬЩИКАМИ В ДЕЛЕ ЛИКВИДАЦИИ БЕСПРИЗОРНОСТИ. НИ ОДИН ПИОНЕРСКИЙ

ОТЯД НЕ ДОЛЖЕН УКЛОНЯТЬСЯ ОТ ПОМОЩИ БЕСПРИЗОРНЫМ.

«Пионерская Правда» открыла по примеру большевистской-ленинской «Правды» сбор пожертвований на постройку дома колонии.

КАЖДЫЙ ПИОНЕРСКИЙ ОТЯД ДОЛЖЕН ВНЕСТИ СВОЮ ЛЕПТУ. КАЖДЫЙ ПИОНЕР ДОЛЖЕН ПРИВЛЕЧЬ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЛЕ ЛИКВИДАЦИИ БЕСПРИЗОРНОСТИ. МНОГИЕ ПИОНЕРЫ И ЦЕЛЫЕ ОТЯДЫ СОСТОЯТ ЧЛЕНАМИ ОБЩЕСТВА «ДРУГ ДЕТЕЙ». НАМ НУЖНО АКТИВНО ПОМОГАТЬ ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЯ ВО ВСЕЙ ЕЕ РАБОТЕ И ВОВЛЕКАЯ В ЭТО ОБЩЕСТВО СВОИХ МАТЕРЕЙ, СЕСТЕР, БРАТЬЕВ И ТОВАРИЩЕЙ.

У нас имеются, хотя очень мало, колонии беспризорников. Задача пионер-отряда ДЕРЖАТЬ С НИМИ ПОСТОЯННУЮ СВЯЗЬ, посещать друг друга, устраивать совместные вечера и проч.

Задачи велики и трудны. Но это мы должны служить пропитанием. ДРУЖНЫМИ УСИЛИЯМИ МЫ ЭТО ЗЛО ЛИКВИДИРУЕМ.

— ЗА ДЕЛО, РЕБЯТА!

— В СТРАНЕ СОВЕТОВ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИ ОДНОГО БЕСПРИЗОРНОГО!

Парад на селе

Бей, барабан, громче,
Дробь отбивай веселей.
Парад пионеров ночью
У нас на селе.

Из уюта вокзатый
Прислан подарок к нам
Четче шагайте, ребята,
Звонче бей, барабан.

И ведь недавно все мы
Были хулиганьем.
Бей, барабан, время,
Все за тобой пойдем.

Все ведь случилось так скоро
Все так недавно прошло.
Летом в деревню из города
Лени пионеры пришли.

Лагерь... Костры... Беседы...
И барабанный стук.
Первым из нас пионером
Стал Васяшка, овекий пастух.

А за Васяшкой в лагерь
Все потянулись мы
Ярко пылали костры,
Свет посылал из тьмы.

Лето пылало костры
На крестьянских дворах
И как пылали звезды
Загорелись врагам на страх.

Бей, барабан, громче,
Дробь отбивай веселей.
Парад пионеров ночью
У нас на селе.

Все ведь случилось так скоро
Все так недавно прошло.
Летом в деревню из города
Лени пионеры пришли.

Пионер В. МАРЧЕНКО

В НАШИ РЯДЫ



ВТЯГИВАЕМ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ.

Новости

ДИКИЕ ЗВЕРИ НА СВОБОДЕ.

Весь этот год заканчивается постройкой зоопарка на территории Л. Морозовского сада. В новом зоопарке звери будут содержаться на свободе.

ОСТРОВ ЗВЕРЕЙ.

Наиболее интересным уголком зоопарка будет остров зверей. С июня месяца сюда будут перевезены шесть тигров, барсы, волки, медведи и другие хищные звери. Звери будут жить в естественных условиях, вполне доступных для наблюдения за ними.

Для горных баранов, козлов и ошейников строится специальная гора, а для оленей лесной яков и верблюдов устроится загон.

ЛЕДЯНОЙ ДОМ. Зима и отцы колхозного лая будут жить в условиях, близких к природе и лавины. Большие медведи будут жить в ледяном доме, окруженный глубоким рвом для купания. В

этом же уголке будут посажены тополя и березы.

ДОМ ТРОПИКОВ.

Разработан проект постройки дома тропиков. Это громадное сооружение вместит в себя всех животных, относящихся к тропическому миру: обезьяны, полугаев, страусов и пр. В доме будет установленная вилла соответствующего размера. Для гиппопотамов будет устроен бассейн с теплой водой.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Робята, следите за №№ нашей газеты, где будут помещаться и в дальнейшем черки о работе зоологического сада.

Эта статья открывает собой новый отдел, посвященный жизни зоосада, его успехам и т. п.

Особенно интересные уголки сада мы будем постоянно рекомендовать для посещения.

Чествование А. П. Карпинского

(президента Академии Наук)



ПРЕЗИДЕНТ АКАДЕМИИ НАУК.

26 февраля в Академии Наук состоялось чествование президента Академии — академика А. П. Карпинского по случаю 40-летия избрания его в академики. В чествовании приняли участие пионерские отряды илуба им. Парижской Коммуны.

С приветствием выступил академик Степанов, который отметил этот научный юбилей, как исключительное явление в жизни Академии Наук.

— Академик Карпинский является президентом Академии в течение 3 лет, научная работа его продолжается 60 лет, исполнилось 40 лет со времени избрания его в академики. Заочательным является этот юбилей потому, что, несмотря на свои 80 лет, юбиляр продолжает вести научную работу,

и до сих пор обладает такой энергией и совестью-памяти, что даже молодежь смущит с завидной быстротой.

От имени Академии Наук академик Степанов преподнес почтенному юбиляру золотую медаль.

В ответной речи академик Карпинский поблагодарил присутствующих за оказанное внимание и поделился своими впечатлениями о продолженной научной работе за последние годы его жизни. А. П. Карпинский отметил, что за последние 60 лет наука в России достигла огромных результатов и разрешила ряд крупных мировых проблем. Имена русских ученых надолго останутся в памяти мировой науки.

Фашисты готовят смену

(Человек рушащий — против врастших галстуков).

БАЛЛЛА—ВРАГИ ПИОНЕРОВ ИТАЛИИ.

Италия — страна, где трудящиеся находятся под гнетом фашистов. Три года тому назад фашисты захватили власть в Италии в свои лапы и с тех пор продолжают угнетать и эксплуатировать. Фашисты насильно разогнали компартию и комсомол в подполье, громили рабочие клубы, кооперативы и газеты, убивали сотни и тысячи рабочих и крестьян. Сотни итальянских коммунистов и комсомольцев томится в тюрьмах.

Детское коммунистическое движение в Италии начало было широко развиваться. В его руках находилось 10.000 ребят, и тиражи их журнала «Пролетарский Ребенек» доходил до 40.000 экз.

Но фашистский террор разгромил детское коммунистическое движение. Десятки ребят были убиты. Во Флоренции один из ребят махал красным флагом в то время, как по улице проезжал автомобиль с фашистами. За это он был так избит, что через несколько дней умер. В Милане была убита 12-летняя девочка Тереза Галли. При нападениях на пролетарские организации, нарды и квартиры рабочих фашистские голуборезы издевались и ребят и тоже жестоко расправлялись с ними. В небольшом городе Лимона (око-

ло Падуя) фашисты поймали 16-летнего мальчика за рисованием на стене серпа и молота. Они связали его и выжили ему глаза извасты.

Теперь, когда комсомол и партия работают полулегально, комсомольцы снова занялись восстановлением деткоммунистической организации и снова борются с фашистами пионеры-ленинцы.

Видя, что очень трудно разгромить окончательно деткоммунистическое, фашистская партия решила создать свои фашистские детские группы. Они были названы «Баллами», по имени одного итальянского народного героя-мальчика. Когда во время войны за независимость Италии австрийцы заняли итальянский город Генуя, то Баллла начал бросать камни в австрийских солдат и возмущенно: «Давно мы страдали под вашим гнетом». Жители Генуи последовали его примеру, напали на австрийцев и прогнали их из города.

И вот это-то имя и взяли себе фашистские детские группы. Вот что пишет об этом известный итальянский комсомолец, Д. Берти: «Присвоив себе имя Балллы, фашистские пионеры поступили, как истинные самозванцы. Баллла был маленький революционер, сын народа, и не имел ничего общего с избалованными детьми, носящими лановые ботинки, белую

парчутки и шелковые костюмчики. Баллла же вышел из угнетенного пролетариата и никогда не был угнетателем.

Революционная плоть, горящая в его душе, горит также и в душах итальянских пионеров-ленинцев. Дети не мирных итальянских буржуа, одетые в роскошные костюмы и избивавшие себя изразными конфетами, купленными на деньги, выколотенные из рабочих, незаконно присвоили себе имя Балллы.

Фашисты издали для своих детских групп особый устав. Вот его пункты: 1) национальная фашистская партия ставит себе целью воспитывать подрастающее поколение в духе любви, труда и дисциплины и для этого организует при каждой фашистской организации «группу Балллы».

2) Эти группы образуют добровольческую милицию для служения семье, режиму и богу.

3) Каждая фашистская группа должна поэтому немедленно организовать детскую группу из тех ребят от 8 до 15 лет, которых с согласия родителей подведут в фашистскую партию записавшись в присягу. Фашистская партия обязуется снабжать детские группы всеми необходимыми средствами и помещениями.

ШАМЕТ.

(Продолжение следует).



ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИСЛАЛИ:

№ 15 — Шанков С.
№ 2, 7 — Д. Рабинович, М. Фрадкин.
№ 14, 15 — Балакин В., Тренин Н.
№ 2, 7, 9, 10 — Кузнецов М.
№ 11 — Голос В.
№ 7 — Пионер 4-го отряда им. Буденного, 4 кл. «Здоровая ежика», Береза Н., Левчук В., Сорина В., Чижов В.

ОТВЕТЫ:

Пионеры Нине, Луиза П., Балакина В., Мазарова С., Подгаец, Крючкова А., Солареву В., Боталову К., Позолупскому А., Шагиной Е., Исачену А., Шапиро В., Кочкаеву А., Аппенфельд Х., Туркиной К., Шатунову А., Росторжневу В., Апаненко А., Халодову М., Николаеву А., Асербух И., Лорину, Гершвальд А., Скадному А., Сущину Н., Драбину, Гамм А., Гриншпановскому Е., Фрадкину М., Рабиновичу Д., Захваткову З., Орлову П., Розанову А., Кучак А., Балакину В., Тренину Н., Бабину Ф., Барисенко А.

Присланные не подошли: план слабо составлен, или же не подходит по теме, или же старое. Присылайте еще.

№ 26. ЗАДАЧА ЦИФР.

(А. Беллит).

Шесть — 1, шесть — 2, 6 — 3.

6—4, 6—5, 6—6 разместить в квадрате 6х6 таким образом, чтобы по горизонтали и вертикали рядом получился одна и та же сумма цифр.

№ 27.

ЛОГОГРИФ.

(Его же).

С буквой «и» я на диване,
Но отнюдь не на столе;
С буквой «у» на поле брани,
С буквой «а» — на корабле.

№ 28.

РЕЗУС.

(Оливион).



Решение задачи № 3, помещенной в № 1.

нон сом
оса око
макн мол
ива
доматир
ода иго
маг роо

Решения задач помещенных в № 3.

№ 11 — Коляшкин
№ 12 — Коляшкин (ев)



1. ПО ПУТИ.

Мне пришлось сойти с поезда на маленькой платформе, одинокой и заброшенной, где, казалось, никогда не ездили люди. Но неожиданно беззвучно ступили танки и загрохотали колеса. По середине платформы в перекинутыми через плечо мешками. И скоро догнал его.

— Ты не на коммуны?

— На коммуны, а тебе куда?

Я обрадовался попутчику, оказавшемуся воспитателем коммуны. Он ехал из Москвы и вез инструменты для садовой мастерской. По дороге разговорились.

— Тебя с улиткой привезли?

— На, а как же? Мы все заехали на котлов.

— А родителей у тебя нет?

— Есть, мать в Москве.

— Почему же ты с ней не живешь?

— Известно почему. Проворвался. Ну, и прогнали на дачу. Пошел на улицу.

— Мы все здесь таковы были. Только теперь не-ны. Что было, то прошло. Кто старое помянет, тому глаз вон. Ведь мы пионеры. Последнюю фразу он сказал очень убедительно.

— Видишь, инструментов столько везу. Денег много было.

Кабм — раньше, так обязательно сбегал бы. Из детского дома на-за одежды одной бегал, а теперь мне дерат. Сам еду в Москву, сам покупаю. На конешку не обману. И каждый из нас так.

Навстречу нам выбежал худенький смуглый мальчик.

— Прощка, ты куда?

— Тебя встречать!

Прощка, как оказалось, родителей не поинит, бродяжил он более пяти лет, прозвонил ему «Савошник», а теперь он пионер имени «Савошник».

Мы свернули направо. Одиноко стояли резные ворота бывшего имени профессора Чернышова. Заборов не было. Внезапно из приоткрытых ворот выскочили коммуны поросли высокие сосны. На воротах развешены красные флажки. Ровная аллея вела к дому с колоннами на фасаде.

II. НЕМНОГО ИСТОРИИ.

Зимой 1924 г. на «Почтовке» (приемно-наладочный пункт п. Красного) был организован пионеротряд. Это был первый пионеротряд, состоящий исключительно из беспризорных. Долгими трудными рукоприкладств удалось собрать небольшую группу ребят, которые, казалось, не хотят больше идти на улицу. Наступала зима, самое трудное время. Ре-

бят, которые называли улицу «волей», трудно было смотреть на яркое солнышко через окна каменного дома. Вожатый отразил хлопоты в МОНО и предоставил отряду помещения, где-нибудь за городом, чтобы там ребята могли организовать свою коммуны. Хлопоты увенчались успехом. Отряду предоставили помещение по Бранской ж-д, близ платформы Черезовской, где раньше был детский дом. Ребята с восторгом приняли весть о том, что они совершенно самостоятельно будут жить за городом, на даче, иметь свое хозяйство и дом. Так было положено начало сельскохозяйственной трудовой коммуны им. тов. Савошника. В коммуны начали присылать других ребят. Но этот состав был текуч. Пожили, пошарили да и уехали. Но большинство в коммуны пришло.

В настоящее время в коммуны в коммуны пришло все место в коммуны заполнено. Сейчас в колонии 40 человек ребят с тяжелым и темным прошлым и светлым, трудовым, пионерским настоящим. На стене коммуны краснеет лозунг:

«Через пионеротряд к новой жизни вперед».

Этот лозунг знает каждый член коммуны и старается по мере своих сил проводить его в жизнь.

III. ПРОВОРНИК ИСРОВО ПАНТЕЛЕЙ, ГЛОТЫ.

В комнате вожатой отряда и ждал человек десять ребят. Они обступили человека в кожаной куртке и высокие сапогах.

В Башню изво было доставить четырех коров. Все ребята набились в проводники. Панаев был взбешен счастьем. Он убежал в спальню и вскоре вернулся счастливый из туалета. Меховой

шуба, кожаная куртка, большие валенки и теплая шапка. Он доверчиво начал перечислять «человеку в коже», что надо купить.

— Во-первых, домашние бананы, а то коровы так ни за что не пойдут. Мы летом в Апрелевку 4 дня коров гнали. Во-вторых, надо купить, чтобы сплести из чего было вить. В-третьих, сена пудов 7—8.

«Человек в коже» все записывал в книжку. Проводник был довольный, потому что он из дома

— Пантелей, а здесь глотать нет? Помнишь, нашего Чернышова?

— Помню... Здесь глотать нет и не будет. И здесь, вообще, лучше, чем у нас. Здесь пионеры. А у нас нет. И тоже пионеры... Так ты смотри, мажорку по забудь.

Пантелей был только три дня в этой коммуны. Весной он здесь был, но проворвался и был отправлен в Москву. Лето и осень он проел на улице. Был атаканом шибки, про которую по раз-



ПИОНЕР-ОТРЯД «ПОЧТОВИКИ».

«Савошник». В это время в коммуны вошел маленький мальчик с тучными, бесцветными глазами и бледным подвижным лицом:

— Дядя Коля! Здорово! — обратился он к «человеку в коже».

— А, Пантелей, ты здесь!.. Назово ли?

Пантелей поморщился:

— Назово. Откуда откуда не уйдю. А ты мне еще четверку мажорки даешь. Забыл что ли, смотри, в другой раз привези. А то я тебе!

«Человек в коже» пообещал вернуть долг и ушел.

писали в газетах. Потом попал в тюрьму и был взят на поруки за-аслушавшим трудкоммуну.

Ребята мне объяснили, что такое «глот». Это парень, который подчинил своей воле всех остальных ребят. Ойкнув глот бы-вает самый сильный. Кулаком он подчиняет своему альфа-меху. За малейший пустяк он избивает ребят до полусмерти. Глот может работать и в контакте с руководителем и нет.

В. КОШКИН.

(Продолжение следует).

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Горячие завтраки

(33 шк. СОНО).

Наконец окончательно был решен на заседании совета вопрос об организации горячих завтраков. И решен был окончательно. Ребята с радостью приветствовали постановление об организации горячих завтраков в школе. За завтраки немалая плата — 65 коп. в неделю. Завтраки состоят из полезной и вкусной пищи. Все ребята остаются довольны. С каждым днем число завтрающих увеличивается. Сейчас завтрачают более 75 проц. всех ребят. Недавно у нас прошло хорошее постановление: выдавать детям немущих бесплатные завтраки.

Постановление нашло отклик на родительском собрании. Мы устроили платный спектакль, на который пришли все ребята и привели своих родителей и даже знакомых. Весь чистый сбор пошел на завтраки для немущих детей. Мы напомним и впредь продолжать наше дело. Если понадобится, мы будем платить на немущих, чтобы немущие могли все-таки тоже есть горячие завтраки. Мы делаем по-коммунистически. Все школы должны последовать нашему примеру.

П. ВОЛЧОК.

Новый план

(44 отряд, гор. Витебск).

Теперь у нас в школе стали заниматься по новому плану, известному как Дальтон-план. Занимаемся мы так: класс делится на несколько групп по 4—5 человек в каждой. По этим группам проводится вся школьная работа. Уроков на дом не задает. Дается задание на 2 недели, группы должны в школе его проработать. По истечении двух недель преподаватели делают опрос. Такой метод приучает ребят к самостоятельности и самостоятельности.

Мы сами теперь прорабатываем. Времени уходит при таком плане меньше, чем при урочной системе. Остается достаточно времени на общественную работу и на спорт. Трудно еще самостоятельно организовать себя. Не присылали

без учителя. Часто выходят, пересовариваются, но этот недостаток сам собой исправляется. Большинство ищет на «шпатунах», а главное по Дальтон-плану интересно учиться.

С. СУХАРОВ.



Нужен ли клубный день?

(33-я шк. СОНО).

Во многих школах существуют и практикуются так называемый клубный день.

На этот клубный день переносятся занятия всех кружков, ученических организаций, школьного совета и нередко собрания форпоста.

В результате клубный день не приносит никакой пользы и мешает работе.

Вся общественная работа переносится на один день. Получается насильственное сгущение ее.

Кроме того, ребята, из разбавленных в школьных организациях, принуждены совершенно бесцельно тратить день.

Не принеся ничего хорошего, клуб отнимает у ребят много часов учебы.

Надarem педагогический персонал в большинстве случаев протестует против клубного дня. Это случается даже там, где педагоги с ребятами дружны и идут во всем им навстречу.

Клубный день отнимает нужное время, ничего из этого не выходя. Клубный день надо отменить.

Т. ГУРЕВИЧ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мнение т. Гуревича идет в разрез с существующим мнением о клубном дне.

Редакция печатает его заметку в порядке обсуждения и предлагает читателям высказаться по этому немаловажному вопросу школьной работы.

Давайте обсудим

(37-я школа Кр. пр. восточного района).

В школах, после ответа ученика, преподаватель ставит отметку, но никогда не объявляет ученику его отметку. При таких условиях на зачетах часто возникают недоразумения, в особенности, когда окажется, что у кого-нибудь «неуд».

— Это неправильно, я всегда хорошо учился, и т. д.— кричит разгневанный парень, но теперь уж ничего не поделаешь. Преподаватель утверждает, что этот ученик плохо учится, а ребята из данной группы затрудняются ответить, как учится этот парень. Все школьники, большей частью, следят только за собой, а до других им дела нет. В таких случаях и самоучет не в силах разрешить этот вопрос.

По-моему, для того, чтобы такие недоразумения не повторялись, преподавателям надо



сейчас же после ответа ученика объявлять ему отметку. Если отметка неправильная, то вся группа сейчас же может добиться справедливой отметки.

Рсбата, как вышло мнение, высказывайтесь!

Б. КУДРЯШЕВ.

КО ВТОРОЙ ГОДОВЩИНЕ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИ ОДНОГО ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА, НЕ ВЫПИСЫВАЮЩЕГО СВОЮ ГАЗЕТУ.

ПИОНЕРЫ, ПРОДВИГАЙТЕ СВОЮ ГАЗЕТУ В МАССЫ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ.

УРОКИ НА ДОМ

За...

Уроки задавать на дом необходимо. Я уверен, что самый способный ученик ничего не будет знать, если в той или иной мере не будет заниматься дома.

Без повторения и проработки трудно запомнить то, что говорят разные преподаватели на разных темах 4—5 часов в день. А сколько с родителями придется терпеть неприятностей, если ты дома никогда не будешь заниматься! Родители спросят:

«Сынок, вам задают что-нибудь в школе или нет?». «Нет».

«Почему?».

«Мы заняты пионерской работой».

«А, так вы в пионерах так заняты. С этого дня ты не пионер».

Если так случится, то это будет совершенно справедливым с точки зрения родителей. Мы им говорим, что пионерская работа нам помогает во всем, развивает нас, приучает к труду и организованности. А тут они на деле видят

совсем другое. Главное у нас ученика. Если уроки задавать на дом не будут, я и многие другие будем все равно прорабатывать пройденное в школе дома и будем хорошо учиться. А кто не будет заниматься дома — будет отставать. Получится массовое разделение на

успевающих и неуспевающих. Для некоторых нужна палочка-выгонялка. Этой палочкой будет обязательная проработка дома. Уроки на дом пусть будут все.

В. ДЕНИСЕНКО.
(Габ. пос. Добрая, отряд им. Карла Либкнехта).



В ПЕРЕМЕНКУ.

Против...

Наша школа строится на самостоятельности и самостоятельности своих ребят.

У нас есть свои организации, которые помогают нам в работе и учебе. И никакой помощи со стороны учителей нам не нужно. Все зависит от самостоятельности ребят. Будешь в классе внимательно слушать, спросишь то, что не понимаешь, выступишь это

место в минутах дома — будешь знать. Из этого усвоить в классе — придется пересказать дома. Не обязательно уроки на дом, за преподавание которых тебе поставят плохую отметку, если ты не будешь. С себя заставляю уроков, для чего мне сидеть и читать то, что я уже знаю, когда это время я могу уделить общественной работе, спорту, отлыну и т. д.

Кроме того, дома, дома...

написание Паркомпрома о том, что бы уроков на дом не задавать. Следовательно, наши учителя так должны проводить классные занятия, чтобы это было не сырьем, которое ребята еще дома должны прорабатывать, а вполне осмысленной беседой. Во многих школах как раз бывает наоборот. И поэтому все ученики хотят и могут быть, справедливо о необходимости уроков на дом.

Н. КОПАТОВ.

БАУМАНОВСКИЕ ПИОНЕРЫ!

В воскресенье 28 февраля с. г., в 2 часа дня, в помещении районного РЛКСМ (Старо-Бауманская, 20, комн. 52, III этаж) состоится районное собрание пионеров, посвященное годовщине «Пионерской Правды». По окончании — художественная часть.

Просьба не опаздывать.

СОКОЛЬНИЧЕСКИЕ ПИОНЕРЫ!

В воскресенье 28 февраля с. г., в 1 час дня, в помещении Ц. Д. Ю. П. (Надальцевская, 29), состоится районное собрание пионеров, посвященное годовщине «Пионерской Правды». По окончании — художественная часть.

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ



НОВЫЙ НОМЕР «БАРАБАНА».

Утренник

— Пить-ты... Прямо как в кино.

— Велка — ну-ка читай.

— Про нас написано... «Деревни Васюха... Подшефил... Деревенские ребята приняли гостей очень хорошо. В деревне есть пионерский клуб, но он недостаточно оборудован. Маловато книг.

Ребята деловые, работают зачит. Организовали ряд кружков. Но они вскоре распались из-за отсутствия руководителей. Мы должны помочь своим подшефникам. Пусть они у нас получат организацию световой газеты. Материалом мы их снабдим. Можно будет уделить подшефникам часть книг из школьной библиотеки.

Еще заметка... «Радио — в деревне.

Наш радиокружок взял на себя обязательство установить в подшефной деревне радио приемник, но до сих пор никаких шагов в этом отношении кружок не сделал. Не годится проводить подшефников».

— Вот это правильно. Понаблюдали, пообещали, а слухи потекли, а ничего нет.

Маленькая хроника. По группам. Это из школьной жизни.

4-я группа выполняет самое большое количество заданий «Пионерская Правда».

На красную доску их.

5-я группа вывела из терпения Михаила Степановича, и он был принужден покинуть класс. Так советские школьники не делают.

Световая газета охвачена. Ребята на подшефной волости довольны. Как же! Два раза про них прописали. Прямо из положений, аборными буквами.

«Здорово придумали. Очень интересно, жалко только картинки маловато».

Доклады, речи на утреннике нет. Все это с успехом занял один номер световой газеты «Пржектор».

Никто не утомился. Все было преподнесено в виде развлечения. После световой газеты состоялось концертное отделение. Выступил хор «мамышей». Декламировали, пели.

После концерта выступили две группы пионеров с спортивными упражнениями, которые тоже всем понравились.

После вечера школьники, пионеры и деревенские ребята пошли в столовую пить чай. Расходился все довольные и веселые. Деревенские ребята все напояли.

— Не забудьте к нам приехать, с газетой только, обязательно и радио-кружок с собой привезите, чтобы радио нам поставили.

Доктор В. РАМЕНСКИЙ.
(Гор. Мелитополь, шк. семилетняя)



С чего начать?

Трудно привлечь неорганизованных ребят скучными беседами и докладами. Нужно выискивать более живые и интересные формы работы с неорганизованными. С улицы не видно, что делается в клубе. Надо привлечь ребят посещать клуб. Для этого не надо пренебрегать никакими средствами. Пусть придет в клуб за развлечением, а увидит нашу серьезную работу.

В пионерском уголке, в нашей школе, раньше ничего не было. Теперь полно. И благодаря чему? Всею лишь мажорам и шашках. Прогружи на лыжах, зис-

нурсим в музей, игры — вот с чего надо начинать вовлечение неорганизованных в наши ряды.

С. ФЕДОТЪЕВ.

(С. Кавказ, шк. 2-й ступ.).



ЗВЕНОВОЕ

Ночь. Зима. Сутробы. Хаты. Хаты снегом занесло. Из нахмуренного сна Чуть мерцает нам око.

И хате стол, скамья и стулья В куче спалены одной, Посредине марширует «Пионерское» звено.

Отдает команду строго Сам Иван большеголов, И звено шагает в погу В ногу, хоть и без штаног.

Пионер В. МАРЧЕНКО.



Скоро дадим...

В нашей школе была маленькая группа пионеров. Мы первое время с удивлением глядели на ребят, которые ходили в красных галстуках и с незнакомыми нам лицами на груди. Но потом удивления сменилось некоторым уважением к ним. Эти ребята с красными галстуками всегда появлялись на собраниях, имелись деловые предложения, активно работали в ученике и комсомлах.

Мы заинтересовались, кто они такие. Это были простые и слабые ребята, такие же школьники, как и мы. Но они были пионерами. Много интересного рассказали они нам о пионерской работе: лагеря, игры, прогулки — все это так ново звучало. Нам они называли себя организаторами. Мне казалось, что пионеры это какие-то особенные люди. Какого же было мое удивление, когда мне в еще нескольких ребятах, особенно интересовавшихся работой пионеров, предложили записаться в пионеры.

Я сперва даже немного струсил. Разве я смогу быть пионером? Но, следуя примеру товарищей, я изложил свое согласие. Теперь у нас в школе есть целый отряд пионеров. В нем больше 50 человек. Старые пионеры у нас — важные звенья. Теперь я сам хочу хорошо работать и мне не кажется странным быть пионером. Мы играем, поем, ходим на прогулки.

Скоро мы будем давать торжественное обещание.

Н. БОРИНЦЕВА.

(Ст. Мелино, жел.-дор. школа).

Наша работа

Наш отряд ровно год держит связь с Раппо-батальоном.

Выполнение этой связи возложено на звено № 5.

Нашим опытом в этой работе я хочу поделиться со всеми.

Каждый пионер знает, что теперь мы стараемся вести работу поделную, и вне отряда работаем в местностях, клубах, школах и т. д. — Все это есть общественная работа.

Работа по связи с Красной армией — это тоже общественная работа.

Бывая в Раппо-батальоне, мы знакомимся с жизнью красноармейцев. Сампи красноармейцы, рассказывая беседы и воспоминания, еще более знакомят нас с бытом красноармейца.

Особенно интересно бывает в казарме. Там можно посмотреть радио-станцию, а зооно и погулять радио.

Живо и весело проходят сборы звена, которые мы устраиваем в казарме. Играем, поем вместе с красноармейцами.

При таких сборах пионеры и красноармейцы ближе всего знакомятся друг с другом.

Сейчас звено устраивает уголок пионера в казарме. — Книжки, вырезки, рисуем. — словом — дела кипит.

В свою очередь, с помощью красноармейцев, оборудуем уголок красноармейца в отряде.

Красноармейцы бываю у нас на отрядных сборах, на совете

отряда и даже на звонках. Ребята освоились и чувствуют себя по отношению к красноармейцам младшими товарищами.

Красноармейцы помогают нам устроить свой радио-приемник, который у нас будет в уголке красноармейца.

Каждый месяц обмениваемся стенными газетами, а также, кроме этого, свою пионерскую газету относим в казармы.

Понемногу принимаем участие и в красноармейской стенной газете: даем заметки, как работает наше звено, отряд и др.

В звеновом дневнике записываем, какие успехи достигнуты у нас в этой работе.

Получаем газету «Красный Воин»; интересные статьи читаем для звена.

Живя в лагере, мы переписывались с красноармейцами. Особенно интересно было ребятам, когда мы зачитывали красноармейские письма у костра. Мы знали, что хоть маленькая связь, а все-таки она крепка.

На лагери посылали письма, наши рисунки, лагерные чертёжи, план лагеря и описание нашей жизни.

Вот, ребята, я вам рассказала про нашу связь с Красной армией.

Н. ПАВЛОВА.

19-й Соколинский отряд при Правлении Московско-Казанской жел. дор.

Установили связь

Если бы в комнату, где сегодня собрались отряд, попал посторонний человек, он бы сразу заметил, что ребята чего-то с нетерпением ждут. Он бы не ошибся. Сегодня на общий сбор должны прийти красноармейцы из казармы им. Дзержинского.

Нетерпение скоро кончается. Дружным, коллективным возгласом: «Да здравствует Красная армия!» мы приветствуем пришедших бойцов. Нам отвечают таким же приветствием: «Да здравствуют юные пионеры!». Впереводку с ребятами рассказывают красноармейцы. Один из них начал беседу. Он рассказал нам, как жили солдаты раньше и теперь, как офицеры были солдатами, и какие теперь отношения красноармейцев с комсоставом. Рассказал как они

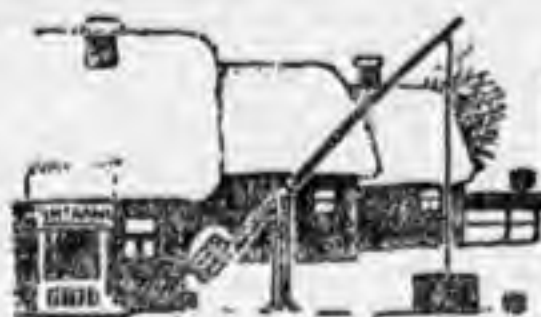
учатся, работают. «Мы приходим в казарму неслучайными, а выходим развитыми и сознательными людьми», сказал он. Потом красноармейцы делились воспоминаниями о гражданской войне и Октябрьской революции. Это было очень интересно. Ребята слушали с большим вниманием. После беседы задавали много вопросов. Под конец сбора мы так подружались с красноармейцами, что стали вместе играть в «конки-шашки». Потом несли пионерские песни. Нам пригласили в казармы. Мы обязательно используем в ближайшем будущем приглашение. Кроме этого мы выделяем звено для работы в казармах.

М. ЗЫСКУНОВ

(129 отряд Красной Пресни)



НА КАТКЕ.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Наша изба-читальня

(С. Тютюшинское, Ульяновской губ.).

Старый избач не желал помогать пионерам и выгонял нас из избачитальни.

В избе-читальне был большой беспорядок.

Непролазная грязь, где попадали как попадали валяющиеся книги, сломанные скамьи. Избач велел нам не стирывать избу-читальни, уезжал когда угадал в город и, наконец, добился того, что его сняли и на его место прислали нового избача. Этот избач дело поставил иначе. Первым делом он собрал пионеров и сказал, чтобы мы помогали ему. Мы с радостью приняли это предложение. Мы установили регулярное, ежедневное дежурство по избе-читальне. Книжки привезли в поряд-

док, составили каталог. Ежедневно мы получаем и два раза в неделю моем полы. Совместно с избачем мы организовали избачитальне кружки. Особенно хорошо работает кружок по ликвидации неграмотности. В это дело мы втянули сельского учителя. Наша изба-читальня работает хорошо и пионеры это очень ценят.

С. БУТЫРИН.



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Весна в деревне — самое горячее время, дорог каждый день. Готовиться к ней надо сейчас, зимой.

В чем должна состоять эта подготовка?

Первым делом пионерскому отряду надо разработать план летних практических работ. Надо теперь же наметить темы (задания) практических опытов и распределить их по звеньям. Можно давать задания и отдельным пионерам.

Если практическая работа ставится первый год, то одно лицо должно брать на себя опыты только с одним растением. Лучше взять одно растение, но изучить его выращивание хорошо. И с одним растением работы будет много, если все делать как следует.

ТЕМЫ ОПЫТОВ НАДО РАСПРЕДЕЛЯТЬ ПО СКЛОННОСТЯМ И ЖЕЛАНИЮ КАЖДОГО ПИОНЕРА. Каждый пионер пусть сам выбирает тот опыт или то растение, какое ему нравится и какое ему по силам.

Практические опыты, доступные пионерским отрядам, должны касаться, главным образом, огородных и отчасти садовых растений. Из огородных растений для опытов следует брать капусту, огурцы, морковь, свеклу, томаты, тыкву, кабачки, картофель, а из садовых — малину, землянику (клубнику) и некоторые другие.

Для опытов потребуются семена. О них пионеры должны позаботиться теперь же.

Некоторые семена в деревне могут не быть. Их необходимо заранее выписать почтой из города. В Москве семена можно получить в магазине Сельскохозяйственного (угол Охотного ряда и площади Свердлова).

Пионерский отряд должен как можно скорее выяснить: какие семена ему понадобятся весной.

добыть на них денег и написать в магазин Сельхозсоюза по указанному адресу. Необходимо послать из семени задаток деньгами или морями. Без задатка семена не высылаются. ИЗБЕГАЙТЕ ПОКУПАТЬ ВСЯКИЕ СЕМЕНА НА РЫНКЕ ИЛИ БАЗАРЕ И У НЕИЗВЕСТНЫХ ЛИЦ. Семена могут оказаться старыми, нежизнеспособными. ПЛОХИЕ СЕМЕНА МОГУТ СОРВАТЬ ВСЮ РАБОТУ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН.

Всекие семена, как свои местные, так и покупные, обязательно должны быть проверены на всхожесть. До этого их надо прорастить. Делается это очень просто. Надо отсчитать поряд, без выбора, сто семян, положить их в тарелку на мокрую тряпку или войлок, слегка накрыть сверху сырой тряпкой и поставить в теплое место, например, около печки. Через 3—4 дня семена станут прорастать. Проросшие семена каждый день записывают и затем выбрасывают вон, чтобы они не мешали счету в следующие дни.

Прорастивание продолжают дней 10—13. ЧТО ЗА ЭТО ВРЕМЯ НЕ ПРОРАСТЕТ, ТО СЧИТАЕТСЯ МЕРТВЫМ, НЕВСХОЖИМ. Необходимо следить, чтобы тряпка или войлок были сырими.

Всхожесть определяется в процентах. Например, если из ста семян проросло 80, то всхожесть их 80 процентов. Почти никогда не бывает, чтобы проросли все сто семян.

СЕМЕНА СЧИТАЮТСЯ ХОРОШИМИ, ЕСЛИ ИЗ СТА СЕМЯН ПРОРАСТЕТ 80 ИЛИ 90 ШТУК.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН ПИОНЕРСКИЕ ОТЯДЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЕМ. Работа эта простая, но очень важная по своему значению. Пусть каждый пионер сначала выучится сам, а затем научит и своих родителей, как определять всхожесть семян огородных, хлебных и прочих растений. Агроном А. П. ПОСПЕЛОВ.

РАЗВОДИТЕ НОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

(М-но Старобин).

Летом деревенскому пионеру дел по горло.

Помощь родителям по хозяйству — это в первую голову. Но помощь должна быть разумная и полезная. Если наши родители делают что-нибудь по старинке, что можно сделать иначе, лучше и лучше, пионер должен убедить в этом родителей, доказав на деле правоту своих слов. Вряд ли кому из крестьян придет в голову отвести кусок земли под... малину. Так дичком, в лесу растет, а культуру разводить — это смешно. На самом же деле не так. Малина приносит человеку большую пользу. Не будем говорить о ее вкусных ягодах, которые каждый из нас знает. Малина — лечебное средство. Сушеные малиновые ягоды,

малиновая настойка — наверно вы слышали про эти лекарства. Малиновые ягоды идут на варенье и ценятся довольно дорого. Если хорошо посадить малину, то с 1 десятины можно получить 100 или даже 120 пудов ягод.

Пусть каждый деревенский пионер попробует убедить родителей отвести кусок земли для пробы под малину. Чтобы как-нибудь не ошибиться, надо обратиться за советом к агроному. Может он посоветует в данной местности посадить не малину, а что-либо другое. Во всяком случае деревенский пионер должен совместно с агрономом стараться принести пользу хозяйству.

М. ВАРШАЛ

ПОМОГАЙ ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ

(Село Коратычи).

Когда открыта изба-читальня, там можно всегда потратить пионеров.

Все газеты аннуэтно подшиты. В отдельных папках лежат вырезки. В углу — стол с пионерской литературой, плакаты на стене — это пионерский уголок.

Вот и стенгазета наша примостилась на боевочной стене. Незатейливые и простые рисунки, буквы. Вечером, когда собираются крестьяне, мы читаем вслух газеты. Этим крестьяне очень довольны. НАС РАБОТА В ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСУЕТ. ЭТО —

ОСНОВНАЯ НАША ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА.

Наша изба-читальня оборудована хорошо. Избач относится к нам, как к помощникам, доверяет нам во всем и поручает сложнейшую работу. Ежемесячно избач делает отчет на собрании отряда. Мы вместе наметаем план дальнейшей работы избе-читальни. Избач — не один. У него много помощников, и поэтому наша изба-читальня работает хорошо. ДЕРЕВЕНСКИЕ ПИОНЕРЫ, ПОМОГАЙТЕ СВОИМ ИЗБАМ-ЧИТАЛЬНЯМ.

ПИОНЕР ПАВЛУША.



У КОЛОДЦА.

Общее собрание пионеров Козловской вол., Московского уезда, горячо приветствует «Пионерскую Правду».

Собрание приветствует создание деревенской странички в газете. Мы обещаем «Пионерской Правде», что приложим все усилия к тому, чтобы читали и писали в нее все пионеры волости.

ИГРЫ.

Играющие делятся на команды по 30 человек. Из каждой команды по одному игроку. Из каждой команды по одному игроку. Из каждой команды по одному игроку. Из каждой команды по одному игроку.

Играющие делятся на команды по 30 человек. Из каждой команды по одному игроку. Из каждой команды по одному игроку. Из каждой команды по одному игроку. Из каждой команды по одному игроку.



В школе детям выдают книжки да тетрадки...

Пионер, в избе-читальне Соблюдая порядок!

Как в деревню приезжает Ничего новый землемер...

Хорошо учиться должен В школе каждый пионер!

Ничего в школе получают Перья и карандаши...

Пионер, в свою газету Обязательно пиши!



Электричество в селе Светит светом звонким...

В школе юный пионер Должен быть активным!

Каждый школьник свою книгу Аккуратно береги...

Пионеры, безприторным Писемкам помоги!

Пол дозвонивает слезно «Пресвитере» бытие...

Пионеры, подружись Перебавим в семье!

У рабочих с глаз слезает Вековая пелена...

Деревенским пионерам Смешки с городом нужны!



Бросим мы курить и пить — всю привычку мерзкую...

Пионер, читай газету «Правду Пионерскую»!

Пионер Г. ЗАМЯТИН.



Музей народов СССР.

На углу Моховой ул. и Знаменки, на высоком притворе красуется интересной архитектуры здание. Это бывший Руминевский музей, а теперь публичная библиотека им. Ленина с этнографическим залом.

Этно-галерея чрезвычайно интересное научно-музейное учреждение. Здесь собраны многочисленные предметы, относящиеся к домашнему быту, хозяйству и искусству народов нашего шара. Но все же главное место уделено народам нашей Союз.

Вот мы входим в один из многочисленных зал этно-галереи. Длинными рядами вдоль стен тапчут стеклянные шкафы, в которых стоят экспонаты, изображающие представителей народонаселения нашего Союза. Вот плосколицый бурят в своем национальном костюме, вот стройный лезгин с черными как угли глазами, вот украинец в широких шароварах и белой, расшитой замысловатыми узорами, рубашке.

Каких только народов здесь нет!

Все, начиная от жителей крайнего севера и до жителей знойных пустынь Туркестана, нашли в этих шкафах своих представителей.

Каждый пионер, пройдя по этно-галерее, сможет составить себе хотя бы некое представление о населении СССР.

В некоторых залах находятся

очень интересные предметы домашнего обихода и хозяйства окранных народностей Союза. Так, например, в одной из зал можно осмотреть байдарки чукчей и камчадалов. Сделаны они из легких деревянных плашек, обтянутых сверху кожей живот-

лищин, вы его найдете.

Кроме народов СССР тут представлены и другие народности: поляки, чехи, эсты, латыши, финны и много других.

В интересных моделях и коллекциях представлены китайский и японский отделы. Очень танго



ных. В такую байдарку в специально оставленное отверстие садится туземец, берет в руки легонькое весло и в этой скорлупке отважно пускается в открытое море.

В одном шкафу вы увидите музыкальные инструменты этих народов. Каких только здесь нет! Коротенькие свирели и длиннейшие, несколько аршин, пастушьи дудки. Инструменты, похожие на всем известные дombra.

Каждый народ имеет свой любимый инструмент, и здесь, в кол-

лекции, вы найдете предметы домашнего обихода. Длинных народов тропических стран и крайнего юга.

Стрелы, топоры, палицы, бумеранги, — все то, о чем мы читали только в книгах, — каждый может увидеть в этно-галерее.

Плата за вход с экскурсантами 12 коп. Если вы решите посетить этно-галерею в одиночку или отрядом, то лучше предварительно договориться, чтобы вам дали рекомендатель-

ШАХМАТЫ

ЧЕТВЕРТАЯ БЕСЕДА.

1) Доска должна быть положена так, чтобы с правой стороны у каждого из играющих было угловое поле белое. Фигуры в пешки должны быть расставлены так, как указывалось в первой беседе. Если это правило нарушено случайно или по незнанию, партия считается недействительной.

2) Партию начинают белые. Кто должен из играющих играть белыми — обыкновенно решается жребием.

3) Если во время игры был сделан неправильный ход, и это случайно для играющих осталось незамеченным, а через несколько следующих ходов это выясняется, то с этого хода партия переигрывается снова. То же самое относится и к неправильной расстановке, только в этом случае сделанный ход обязан ходить королем. Если этот ход невозможен — делается любой другой ход. Расстановка заключается в том, что ладья придвигается на соседнее с королем поле, а король переносится через нее и ставится рядом. Расстановка на сторону короля называется короткой, на сторону ферзя — длинной. Допускается расстановка во время игры только в том случае, если он ни королем, ни ладью не ходил.

4) Транжущий свою фигуру обязан ею ходить. Транжущий фигуру противника обязан ее брать, если это возможно. Прикосновение к фигуре, которой нельзя сделать хода, послед-

ствий не влечет. После отнятия руки от фигуры ход считается сделанным. (Начинающий должен приучить себя не брать ходов обратно).

5) При нападении на короля обычно говорят «мат» или «мать», при нападении на ферзя предостережение не делается. Короли нельзя ставить под удар фигуры неприятеля.

6) Выигрывает тот, кто дает мат неприятельскому королю.

7) Партия считается ничьей:

а) если в течение 50 ходов ни одна из находящихся на доске фигур не будет взята, и положение пешек, если таковые имеются, останется без изменения; б) при трехкратном повторении одной из комбинаций.

«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ».

От редакции. Ребята, пишите все, что вам известно, все, что встретится в практической игре в шахматы, все те задачи, которые у вас появятся в процессе игры. Пишите в свою газету о всех тех затруднениях, которые вам встретятся в организации шахматно-шашечных кружков. Редакция всегда вам поможет легче и лучше разрешить тот или иной вопрос. С следующего номера мы будем печатать нами же присланные задачи и вопросы освещать теорию шахматной игры. Одного искусного ведения партии, одних личных способностей играющего недостаточно, необходимо знание методов и принципов игры.



Советские изобретения (Тормоз Казанцева)

Сто лет тому назад был изобретен первый паровоз — паровоз Стефенсона. Стефенсон дал человечеству «стальной коня», которому нужны были и «ожки» для укрощения стального чудовища.

«Вожжи» для паровоза — это тормоз, т. е. прибор, служащий для замедления хода и для полной остановки поезда.

Тормоз, как прибор для управления движением вообще, насчитывает более почтенный возраст, чем паровоз: он был известен еще в 16 веке. С появлением и развитием железных дорог умы людей неустанно работали над созданием и усовершенствованием дела торможения поездов, так как это главный вопрос безопасности движения.

Проследим кратко в чем заключается торможение поезда. У колес паровоза и вагонов имеются особые колодки, так наз. «тормозные колодки». Эти колодки могут быть тем или иным способом прижаты к ободу колеса и тем самым, мешая им вращаться, замедляют движение поезда. Тормозные колодки прижимаются к колесам путем

системы рычагов при помощи физической силы (силы человека), или же при помощи механической силы (сжатого воздуха). В первом случае для торможения надо просто вертеть рукой особую ручку, находящуюся обычно на площадке вагонов (в товарных вагонах, напр.). В результате чего колодки начинают прижиматься к колесам. Механические тормоза устроены гораздо хитрее, и сущность их действия заключается в следующем. На паровозе находится насос, который при движении поезда накачивает (накачивает) воздух в особый резервуар, где и хранится запас сжатого воздуха. От паровоза под вагонами идет особая труба (так наз. «воздухопровод»), которая соединяет резервуар с сжатым воздухом с цилиндрами, находящимися под каждым вагоном. В цилиндре находится поршень, который соединен с тормозными колодками системой рычагов и при помощи пружины прижимается к крышке цилиндра; пружина эта может своей силой оттянуть колодки от колес. Пространство между поршнем и крыш-

кой соединяется трубкой с воздухопроводом. Если сжатый воздух пустить из резервуара в цилиндры, находящиеся, как мы сказали, под вагонами, для чего машинисту надо только повернуть особую ручку у себя в будке паровоза, то поршень под давлением сжатого воздуха начнет передвигаться в цилиндре и тем самым прижмет тормозные колодки к колесам, и поезд начнет затормаживаться.

Для оттормаживания, т. е. для освобождения колес от прижатых к ним колодок, надо только выпустить воздух из цилиндров. Ручку, после чего пружина, о которой мы говорили выше, своей силой оттянет колодки от колес. Это опять-таки делает машинист в своей будке на паровозе, поворачивая соответствующим образом особую ручку (так наз. «кран машиниста»).

Так был устроен первый воздушный тормоз. У него, несмотря на все преимущества перед ручными тормозами, все же было много крупных недостатков.

С развитием техники тормозное

дело постепенно совершенствовалось, и, наконец, был изобретен почти на всех ж.д. дорогах земного шара так наз. тормоз Вестингауза. Но и этот тормоз, имевший все время такую известность на всему свету, оказался не вполне совершенным. В связи с этим в целом ряде стран стал на очереди вопрос об усовершенствовании этой системы тормозов. Появился тормоз Кунце-Каворре, который был принят в Германии и Швеции. Он был, конечно, лучше тормоза Ве-



Тов. КАЗАНЦЕВ.

стингауза, но... и в этом тормозе не были исключены некоторые недостатки.

И вот, наконец, наш русский рабочий-самоучка, тов. Казанцев, изобрел свою конструкцию тормоза, которая оказывается лучше всех бывших до этого времени тормозов. Долгие и тщательные испытания этого тормоза, произведенные на Закавказских железных дорогах, подтвердили это и ясно доказали победу тормоза Казанцева над тормозами Кунце-Каворре.

Изобретение Казанцева имеет огромное значение. Самоучка-рабочий, за спиной которого лежит полвека нелегкого жизненного пути — от подростка, зарабатывавшего 5 коп. в день за должность машиниста на жел. дороге, — впервые создал настолько «ожки» для обуздания и укрощения стального коня.

Тормоз Казанцева — крупное советское изобретение.

Сам Казанцев на вчерашнем заседании недавно на московском тормозном заводе и посвященном чествованию изобретателя, просил, чтобы его тормоз не носил имени Казанцева, а просто назывался советским тормозом.

Если мы только взглянем в другие области науки, то увидим, что и там не мало ценных изобретений и открытий.

Так растет и крепнет наша наука, так одно за другим появляются советские изобретения и открытия, крепнет мощная смычка науки и труда.

Н. П. БОНОЧУК.



Борьба с малярийным комаром

В прошлом номере «Пioneрской Правды» рассказывалось о том, что такие юные натуралисты и какую они ведут работу.

С этой работой я хочу познакомиться ребят несколько подробнее. И прежде всего расскажу об одном большом общественно-полезном деле, которое они проводят ежегодно. Это — кампания по борьбе с малярией.

Малярия ужасная, изнурительная болезнь. За годы революции и гражданской войны она получила огромное распространение. Ежегодно ею болеют в СССР более трех с половиною миллионов человек. Раньше малярия свирепствовала у нас только на юге: в некоторых местах Кавказа, в Туркестане, Нижнем Поволжье да еще кое-где. Теперь же она распространилась по всему Союзу. Даже далеко на севере, в Архангельской губернии, где раньше никогда и не слышали об этой болезни — теперь страдают малярией.

Ее распространителем является особый вид комара, называемый латинским словом «анфелес». Укусив больного человека, он вместо с его кровью всасывает возбудителя болезни — микроб-

Вот несколько человек, держа в руках фонари и стелаянные пробирки, затаившись ватой, осматривают стены и потолок подвала.

Вскоре первый комар найден. — Вот он! — кричит маленький натуралист. Все бросаются к нему и осматривают, как он осторожно протягивает трубку с пробиркой и пританцовывая под балкой комару.

Сонное, полустынувшее насекомое сидит неподвижно, но тем не менее все бьется, чтобы оно не улетело.

Наконец, комар благополучно пойман, и все, столпившись вокруг счастливого ловца, начинают разглядывать добычу.



ИССЛЕДУЮТ «ДОБЫЧУ».

— Это «нулеус» (обыкновенный комар)! — определяют один из юнатов. — У него на крыльях нет пятнышек.

— Верно, «анфелес» имеет темные пятнышки.

— Здесь должно быть нет малярий... — разочарованно замечает новичок.

— Ничего, подожди, найдем и малярийного, — уверенно говорит кто-то из «старых» натуралистов.

Тщательные поиски снова возобновляются.

Когда придет весна и комариная армия покинет свои темные щели, где была проведена зима, — юнаты отправятся на обследование водоемов. Каждый из них захватит с собой миску с белым эмалированным дном и обыкновенную ложку.

Теперь пойдет охота за комариными личинками. Они живут в воде, в прудах, болотах, лесных лужах и т. п. В воде же личинка закручивается и из нее выходит молодой комар, который, обуславившись, улетает и делается тем несносным, хорошо каждому известным, насекомым, с которым так трудно вести борьбу.

Хотя личинки и куколки живут в воде, но дышат атмосферным воздухом, выставляя наружу особую дыхательную трубочку. Если некоторое время их не допустить к поверхности воды, то они погибнут от недостатка воздуха. Этим обстоятельством и пользуются для борьбы с ними. Например, если вылить в небольшой пруд фунт — два керосина, то он растеется по всей поверхности воды и поглотит ее тонкой пленкой. Окажется, что этой пленки достаточно, чтобы все комариные личинки и куколки не могли добраться до воздуха и следовательно погибли.

Прошлой лето юнаты с пионерами провели очень большую работу в деле борьбы с малярией. В этом году все пионеры также должны принять участие в противомаларийной кампании.



ИЩУТ КОМАРОВ.

спящее существо, «плазмодий». Прозевав затем из здорового человека и укусив его, комар передает ему при этом несколько «плазмодий», которые, попадая в кровь, быстро размножаются, являясь причиной болезни.

Для предупреждения малярии стоит только уничтожить разносителей заразы — комаров.

Юные натуралисты ежегодно этим занимаются, тем более, что это очень не хитрая, как будет видно дальше, штука. Чтобы с кем-либо бороться — нужно знать своего врага. Поэтому они изучают жизнь комаров, учатся их различать по внешнему виду, ибо не все комары разносят заразу, а только один «анфелес». Затем еще зимой отыскивают места их зимовки и здесь уничтожают одним дымом.

Февраль месяц Юные натуралисты, разбившись на группы в 5 человек, обследуют в своем районе подвалы, сараи, погреба и чердаки, куда обыкновенно прячутся с наступлением холодов комары.

Бухта смерти

(Новая советская кинокартина. Производство 1-й государственной фабрики).

1920 г. Последние дни гражданской войны. На юге России, гонимые Красной армией, сожались последние остатки белых.

Один из приморских городов захвачен белыми. Всем вершит «контр-разведка». Начальник «контр-разведки» офицер Халим-Бенов — утонченно-жестокое создание. По его приказу пытаются и порют обвиненных в большевизме. Он же сам в это время водит с котлетами и кушает конфетки. Но ужасом города, его черным призраком, красна «Халим-Бенов», является «баржа». Это о ней повел жирный шпик — ночегар Маслосов.

«Э, яблочко,
Кула истинный,
На баржу попадешь,
Не вернешься».

Это о ней ходит по городу темные слухи. И не даром. На баржу по ночам уводят всех неугодных контр-разведке, всех заподозренных в сочувствии и с. с. Там, в душном трюме баржи, томится лучшие люди города. Там голодают, сходят с ума. Но на баржу долго не засиживаются. На баржу попал — пропал. Если баржа слишком наполнена, ее быстро разгружают. Заключенных выводят на палубу, мешают на голову, веревку с грузом на шею и в воду. И лишь иногда, если понадобится, несколько выстрелов. Тихо и жутко.

Но не все идет гладко для белых. Кроме все приближающейся Красной армии, недалеко от города на море собираются красные партизаны. Много на море лю-

дей и, хотя мало у них патронов, все же «белых» боятся их.

Партизанам помогают кое-кто из безых солдат, достающих патроны и дутью боевые припасы, и рабочие фабрик и порта, пере-



Из «Бухты Смерти» — сын механика Раздольного.

правляющие все это партизаны.

Обо всем этом убедительно, понятно и интересно рассказывает новая советская картина «Бухта смерти». На этом фоне развертывается несложное, но хорошее содержание. Механик судна «Ле-

бедь» держится вдали от «политики».

— Я ни с белыми, ни с красными. Я у машины — говорит он. Но события заставляют его изменить свое поведение.

Его сын, революционно настроенный солдат, становится партизаном. Матросы судна «Лебедь», «Красные лебеди», помогают партизанам.

С помощью шпиков революционных матросов «отправляют на баржу». «Лебедь» должен все и белый отряд на подавление партизан.

Механика Раздольного заставляют стоять у машины судна, едущего убивать его сына.

Раздольный наконец понимает, что стоять в стороне от борьбы нельзя. И он делает выбор, пускает в судно воду и взрывает паровой котел.

«Лебедь» тонет. Партизаны спасены. Картина для нас, пионеров, интересна еще тем, что в ней участвует маленький мальчик, играющий сынишку Раздольного. Мы приводим здесь снимок с него. Он помогает отцу в хозяйстве, играет с собакой, ребятами, плашет и т. д. И он самый настоящий «большевик». Он мечтает о том, как он бьет белых, он говорит своему отцу: «Папа, ты трус», когда тот отказывается помогать красным. Каждый пионер не потеряет даром времени и денег, если посмотрит «Бухту смерти». Хорошо ее показать на детском кино-утреннике.

Евгений Шалый.



ТРИ ПИОНЕРСКИХ ДРУГА.

Близится 8 марта — Международный День Работницы. В пионерских отрядах и звеньях действительно готовится к нему. Изда провозгласить что делают пионеры дома, выполняют ли дома все пионеры своего звена свои пионерские обязанности, или они — пионеры, только в отряде.

В этой работе нам могут помочь книги.

1) ПИОНЕР В СЕМЬЕ — ПРИМЕР. А. ВОЛКОВ. Из библиотеки «Как работать пионеру». Изд.



«Молодая Гвардия». Цена всей библиотеки 1 руб. (15 книжек).

2) РАБОТНИЦА ПРЕЖДЕ И ТЕПЕРЬ. Вып. 11. Серия «Слушай, пионер». Изд. ГИЗ. Цена 4 н.

3) За новый быт. Вып. 11. Серия «Слушай, пионер». Изд. ГИЗ. Цена 4 н.

Книжка Волкова рассказывает каждому пионеру о том, что он должен делать в семье. Просто и по-

нятно, все время основываясь на примерах и случаях из действительной жизни и быта ребят, книжка говорит о том, почему надо работать в семье, о том, как надо и как не надо начинать работу в семье, что делать родителям, чтобы исчезли такие песни, которые кое-где распевают пионеры:

«Ветер веточки ломает
И к сырой земле гнет.
Старый быт нас всех терзает,
Давит волю, сердце жмет».

Эту книжку ГОРАЗДО ПОЛЕЗНЕЕ ПРОЧЕСТЬ НЕ КАЖДОМУ ПИОНЕРУ ОТДЕЛЬНО, А ВСЕМ ЗВЕНОМ ВМЕСТЕ И ПОСЛЕ ОБСУДИТЬ, ВСЕ ЛИ ИЗ ТОГО, ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ КНИЖКА, РЕБЯТА МОГУТ ПРИМЕНИТЬ У СЕБЯ ДОМА. МОЖЕТ БЫТЬ, НЕКОТОРЫЕ РЕБЯТА НАЙДУТ СЕБЯ В КНИЖКЕ, — ТАК ПУСТЬ ОНИ РАССКАЖУТ ПОДРОБНЕЕ О СВОЕМ БЫТЕ И СВОЕЙ РАБОТЕ ДОМА, ЧТОБЫ И ДРУГИЕ МОГЛИ У НИХ ЧЕ-ТО ВЗЯТЬ В ПРИМЕР СЕБЕ, ИЛИ ЗВЕНО МОГЛО ПОМОЧЬ ИМ КОЛЛЕКТИВНЫМ СОВЕТОМ.

Вторую книжку тоже лучше всего прочесть на звеновом сборе. В ней сравнивается положение работниц до революции и сейчас в СССР, говорится о том, как живут и борются женщины теперь в буржуазных странах Запада и Востока, кратко рассказана исто-

рия 8 марта и, наконец, сказано, что сделал Ильич для освобождения женщин.

ЕСЛИ ЖЕ ЗВЕНО ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ ЭТОЙ КНИЖКИ ПРИГЛАСИТ К СЕБЕ НА СБОР КАКУЮ-НИБУДЬ СТАРУЮ РАБОТНИЦУ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, КАК ОНА РАБОТАЛА И ЖИЛА РАНЬШЕ, ДА ЕЩЕ ОБСУЖДАЮТ УСЛОВИЯ ТРУДА



ЖЕНЩИН НА СВОЕМ ИЛИ БЛИЖАЙШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ, ТОГДА ТО, ЧТО НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИЖКЕ, ПРИНЕСЕТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ РЕБЯТАМ.

Третью книжку «За новый быт» должен прочесть каждый пионер. Она рассказывает, почему существует еще старый быт и почему его надо заменить новым и о том, КАК И ЧЕМ ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НОВОГО. Жаль только, что книжка напечатана слишком мелким шрифтом.

АЗНАТНБ.

Отв. редактор — В. ЛЯДОВА.

Издатель — НОЗДЯ МОСКВА.

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

под общей редакцией МК РЛКСМ

„СЕРИЯ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЕ“

Издательство „Новая Москва“

1. «Азбука комсомола». Составил Вл. Витин. Под редакцией А. Слепкова. 1926 г. 299 стр. Ц. 1 р. 10 к.

2. Астров, В.—«Ленинская хрестоматия», под редакцией Л. Б. Каменева. 1925 г. 720 стр. Ц. 3 р. 25 к.

3. Агол, И.—«Основы марксизма» (Анти-Дюринг Ф. Энгельса). 2-е перер. и расшир. изд. 1925 г. 192 стр. Ц. 50 к.

4. Браславский, И.—«История Парижской Коммуны 1871 г.». 1925 г. 228 стр. Цена 1 р. 25 к.

5. Браславский, И.—«История международного рабочего движения (1864—1924)». 1925 г. 288 стр. Ц. 75 к.

6. Фирсов, В.—«Кто хозяин в Советском государстве». 1925 г. 96 стр. Ц. 22 к.

7. Мальцев.—«Что должен знать комсомолец-агитатор». 1926 г. 34 стр. Ц. 10 к.

8. Сарабьянов, В.—«Экономическая политика». 1925 г. 229 стр. Ц. 80 к.

9. Тимофеев, П.—«СССР и его богатства». С 25 рис. и диаграммами. 1925 г. 112 стр. Ц. 40 к.

10. Молотов, В.—«Октябрьская революция и комсомол». Доклады на собрании Моск. орг. РЛКСМ 9 ноября 1925 г. 64 стр. Ц. 35 к.

11. «Хрестоматия по политграмоте для деревни». По программе МК ВКП (б) и МК РЛКСМ для комсомоль-

ских политических школ и школ передвижек. Составили: А. Душак, В. Алфутов, И. Кузнецов, З. Серебрянский. Под ред. В. Киорина и И. Кузнецова. 1926 г. 300 стр. Ц. 1 руб.

12. «Методическое пособие для руководителей комсомольских политшкол II ст. Составили Е. Бронин и И. Нижечек. Под ред. Политпросвет МК РЛКСМ. Первый выпуск. 1925 г. 64 стр. Ц. 18 к.

13. «Методическое пособие для руководителей комсомольских политшкол II ступени». Составили: А. Иванов и И. Нижечек. Под ред. Агитпропа МК ВКП (б) и Политпросвета МК РЛКСМ. Выпуск второй. 1926 г. 90 стр. Ц. 45 к.

14. Фрунзе, М.—«Международное положение и задачи комсомола». 1925 г. 39 стр. Ц. 10 к.

15. Фурастов.—«Комсомол и батрачество». 1925 г. 64 стр. Ц. 16 к.

16. Ченцов.—«История русской промышленности». Краткий очерк. Под ред. И. Нижечека. 1925 г. 179 стр. Ц. 60 к.

17. Халеев, А. и Жигалин, Г.—«Ожидание советов и задачи комсомола». 1925 г. 112 стр. Ц. 30 к.

18. 22 диаграммы для комсомольских политшкол I и II ступени, с объяснительной запиской. Ц. 4 р. 50 к.

Издательство Московского Совета Р. К. и К. Д.

„НОВАЯ МОСКВА“

Москва, Кузнецкий Мост, дом № 1.

ТЕЛЕФОН 2-08-96.

Библиотека Рабоче-Крестьянской Молодежи

под редакцией МК РЛКСМ

СЕРИЯ НАУКА И ТЕХНИКА:

1. Александров, В. проф. «Чудеса электричества». 22 рисунка и текст. 1925 г. 64 стр. Ц. 30 к.
2. Васильев, Б. и Дюрибаум, Н. «Столетие первого пассажирского поезда». 1925 г. 62 стр. Ц. 35 к.
3. Вишнев, С. «Мотор в победе над расстоянием». С 17 рисунками и текстом. 1925 г. 104 стр. Ц. 35 к.
4. Зернов, В. проф. «От лучины до электричества». 1925 г. 30 стр. Ц. 30 к.
5. «Как добывают уголь». Перев. с англ. текста Г. Н.—та. Очерк о СССР. П. Суржского. Под редакцией Н. Карничева. С 16 рис. 112 стр.
6. «Как делают бумагу». Перевод с англ. Манасеиной. Общая редакция Н. Карничева. 1925 г. 68 стр. Ц. 30 к.
7. Лебедиский, В. проф. «На путях победы машин». 1925 г. 101 стр. Ц. 35 к.
8. «Лен и хлопок». Под ред. Н. Карничева. 1925 г. 112 стр. Ц. 35 к.
9. Лопатин, П. «Город настоящего и будущего». 1925 г. 112 стр. Ц. 7 к.
10. Лопатин, П. «Покорение водной стихии». С рис. 104 стр.

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Под общей редакцией МК РЛКСМ

„СЕРИЯ НАУКА И ТЕХНИКА“

- Лопатин, П. Чудеса сухопутного транспорта. 1925 г. 96 стр. Ц. 40 к. «Морские суда и их постройка». Под ред. Н. Карничева. 1925 г. 76 стр. Ц. 30 к.
- Перлов, А. Продолжение первого телеграфа через океан 1923 г. 112 стр. Ц. 35 к.
- Резники, С. «Как самому устроить радиоприемник». 96 стр. Ц. 40 к.
- Соловьев, И. «Возьми уголь». С 17 рис. и текстом. 104 стр. Ц. 40 к.
- Шулькин, В. проф. «Электричество на службе человеку». 112 стр. Ц. 42 к.

ПЕЧАТАЕТСЯ

Гаринцев «В мире техники и изобретений».

Фурастов, В. «Паровоз и его соперники».

Любую книгу по всем отраслям знания высылает немедленно безвозмездно почтовым платоном. Почтовый отдел Издательства. Имеется большой выбор комсомольской и пионерской литературы. Учреждениям и организациям

Льготные условия — скидка, кредит.

Заказы направлять: Почтовый отдел, Москва, Мохомая, 24.

3-й Книжный магазин „НОВАЯ МОСКВА“.

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБ., КРЕСТ. и КР. Д.

„НОВАЯ МОСКВА“

МОСКВА, Кузнецкий Мост, дом № 1. Телефон 2-08-96.

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

под общей редакцией МК РЛКСМ.

СЕРИЯ „ВОСПОМИНАНИЯ СТАРОГО БОЛЬШЕВИКА“

под редакцией А. И. Елизаровой и Ф. Иона. Орг. П. Посвянский.

Елизарова-Ульянова, А. И. «Воспоминания о Владимире Ильиче». 61 стр. Ц. 22 коп.

Енуляев, А. «Наша производная топография на Кавказе». 108 стр. Ц. 35 коп.

Ков, Ф. «По дорогам ранней юности». Цм. I. 102 стр. Ц. 35 коп.

Ков, Ф. «Алест и следствия». Цм. II. 48 стр. Ц. 25 коп.

Ков, Ф. «Суд над партией». Пролетарият. Цм. III. 69 стр. Ц. 25 коп.

Красин, А. «Два года минувших дней». 48 стр. Ц. 15 коп.

Ков, Ф. «Этаном на катеру». Цм. IV. 125 стр. Ц. 15 коп.

Никитин, М. «Воспоминания начальника боевой дружины» (1905 г. на Пресне). С предисл. Е. Прозоровского. 68 стр. Ц. 25 коп.

Петров, А. «Рабочий большевик в изгнании». 128 стр. Ц. 40 коп.

Ступченко, А. «В Брестские дни». 68 стр. Ц. 30 коп.

Шоткин, «Записки старого большевика». 79 стр. Ц. 25 коп.

Шумский, «Красноармейское восстание». 35 стр. Ц. 20 коп.

Фроловский, Е. «Страницы воспоминаний» (1923 г.). 38 стр. Ц. 15 коп.

Пионер и школьник помни:
Нашей „Правде“ скоро год
И тираж ее упорно
И напористо растет.

Скаждым днем заметок больше...
Новый город... Новый край...
Про Японию и Польшу
Ты в газете прочитай

Как звену работать надо
Как в учебе не отстать
Все расскажет наша „Правда“
Ей-ли нашу жизнь не знать?

А потом и развлечения.
И смекалка и совет
Наша „Правда“ без сомнений
Интересней всех газет.

ВОЛОДЬКА БАЛАГУР.

НЕ ТЕРЯЯ СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ КАЖДЫЙ МОЖЕТ ИМЕТЬ

ПОБОЧНЫЙ ЗАРАБОТОК,

== РАСПРОСТРАНЯЯ ПИОНЕРСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ. ==

Подробные условия высылаются бесплатно.

ОБРАЩАТЬСЯ ПО АДРЕСУ: ХАРЬКОВ, Лесная, 25. Издательство „Юный Ленин“

РЕБЯТА!

Ближайшие номера газеты будут посвящены „Дню работницы“ и годовщине газеты. Шлите материал о работе в семье и воспоминания, пожелания, советы, предложения о нашей газете.